## 徳島文理大学薬学部 カリキュラムマップ

全人教育により豊かな教養と人間性を有し、課題発見能力・問題解決能力を身に付けた地域や社会 貢献できる薬剤師及び地域から世界に飛躍を目指す薬剤師資格を有した多様な人材育成を目指す

|     |          | 1年次  | 2年次                       | 3年次  | 4年次  |     | 5年次              |                | 6年次             |       | 到達目標          |
|-----|----------|--|---------------------------|--|--|-----|------------------|----------------|-----------------|-------|---------------|
|     |          | 象養を学ぶ →  |                           | 教養を高める                                     |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | *        | 一般综合科目   |                           |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | <b>釜木事項(ハ)を学ぶ</b>  |                           |  |  | -   |                  |                |                 |       |               |
|     | 基本<br>事項 | <b>菜学療論</b>  | 臨床薬学帳論<br>早期研究入門          | チーム医療論                                     | 社会薬学   |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  | 干部研究人门                    |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 栗学       |  |                           |  | 薬学と社会(B)を学ぶ  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 薬学<br>社会 |  |                           |  | 集事務依法規。<br>社会条件、業局学  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | the state of the s |                           |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 基礎物理学, 物理化学1, 2  | 物質の物理的性質(O1)を学る<br>物理化学3  | 放射薬化学                                      |  |     | 医薬品に買っ           | たる知識の          | ±#              |       |               |
|     |          |  | 10-210 7 0                |  |  |     |                  | 礎コース           |                 |       |               |
|     |          |  |                           | i實の分析(C2)を学ぶ                               |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 薬品分析学1   | <b>家品分析学2.3. 機器分析学</b>    | 放射薬化学                                      | 応用分析学  | -   | 臨床薬学に関する専<br>薬学園 | 門的な知識<br>「床コース | ・藤度の修得          |       |               |
|     |          | ft   | :学物質の性質と反応(C3)を学          | <b>15</b>                                  |  |     | PR 7 PR          | - A            |                 |       |               |
|     |          | 基礎化学,基礎有機化学,<br>有機化学1,物質化学   | 有機化学2, 3,<br>薬物構造学        | 反応化学                                       |  |     | 課題発見、別           | <b>『決能力の</b> 個 | \$ <del>\</del> |       |               |
|     |          |  |                           |  |  |     | 菜学研              | 究コース           |                 |       |               |
|     | l_       |  |                           | 生体分子·医薬品<br>生物有機化学                         | の化学による理解(C4)を学ぶ<br>国際品化学、国際品質等                             |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 菜学基礎     |  |                           | 工物有限10子                                    | MARIE IN T. MARIE MARY                                     |     |                  |                |                 |       |               |
|     | ¥        |  |                           | 自然が生み出す薬物(C5)を                             | <b>*</b> \$  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  | 業用植物学                     | 天然医薬品学                                     | 京洋医学報論   |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 生命現象の基礎(0  | 6)を学ぶ                     |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 基礎生物學,生化學1,<br>人体報達·機能學  | 生化学2, 分子生物学1, 2           |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           |  |  |     |                  |                |                 |       | 1. 薬の専門       |
|     |          | 人体の成り立ちと生体機能の  |                           |  |  |     |                  |                |                 |       | 家として必         |
| ÆΠ  |          | 人体標達·機能学   | 生理学1, 2                   |  |  |     |                  |                |                 | 187   | 要な医薬品及び薬物治    |
| 知識  |          |  | 生体防御                      | と微生物(C8)を学ぶ                                |  |     |                  |                |                 | 薬剤    | 療に関する         |
| BHX |          |  | 微生物学報論                    |  | ᄴ  |     |                  |                | 師               | 知識を有し |               |
|     |          |  |                           | 健康(D1)を学ぶ                                  |  | 用試  |                  |                |                 | 国     | 理解してい<br>  る。 |
|     | 衛生業学     |  |                           | 荣養生理学, 食品衛生学,<br>公衆衛生学1                    |  | 験   |                  |                |                 | 家     |               |
| 理   |          |  |                           |  |  |     |                  |                |                 | 試     | 2. 最新の医療情報を理  |
| 解   |          |  |                           | 理<br>公衆宿生学2, 放射薬化学                         | 環(D2)を学ぶ<br>毒性学, 応用分析学                                     |     |                  |                |                 | 験     | 解できる英         |
|     |          |  |                           |  |  |     |                  |                |                 |       | 語力を身に<br>つけてい |
|     |          | 薬の作用と体の変化(E1)を学ぶ<br>生理学1.2.生物業科学   |                           |  |  |     |                  |                |                 |       | る。            |
|     |          |  | 生場子1人生物成分子<br>基礎業理学、病能検査学 |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           | 薬理・病腺・薬物治療(E2)を                            | <b>学ぶ</b>  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           | 中枢神経系表慮の薬物学、<br>智楽器・血液系表慮の薬物学、             | 清化器・代謝系疾患の薬物学  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  | 基礎業理学                     | 智環器·血液系疾患の薬物学,<br>炎症性疾患の薬物学,<br>感染性疾患の薬物学, | がん疾患の薬物学<br>感覚器・内分泌系疾患の薬物学<br>医薬品化学                        |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 匮        |  |                           | ※尿器・呼吸器疾患の高物学<br>臨床開剤学                     | 医莫品前製学。<br>京洋医学教諭, 先進医療報論, 薬局学                             | .   |                  |                |                 |       |               |
|     | 療業学      |  |                           | ##.  | の <b>ナ</b> ュ 英雄 /500 ナ 帯 27                                |     |                  |                |                 |       |               |
|     | *        |  |                           | 医薬品情報学1                                    | 役立つ情報(E3)を学ぶ<br>医療情報安全学, 医薬品情報学2                           | 2,  |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           |  | 生物統計学、臨床棄物動態学  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  | 業の生体                      | k内運命(E4)を学ぶ                                |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  | 生物薬剤学                     | 業物助筆学                                      |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           | 製剤化のサイエンス(E5)を学ぶ                           |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          |  |                           | 製剤学, 臨床製剤学                                 |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | -        |  |                           |  | 4  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 業学臨床     |  | -                         | 学権床(F)を学ぶ                                  | <b>這床業物助能学, 先進医療療論</b>                                     | .   |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 早期休職学習   | 臨床薬学板論                    | 調剤学、臨床調剤学、医薬品情<br>報学1、チーム医療論               | 臨床棄物聯集学,先進医療療論,<br>医療情報安全学,<br>医薬品情報学2,<br>薬局学,臨床薬学義合演習1,2 |     |                  |                |                 |       |               |
|     |          | 展局學, 建床桌学教会演習1, 2  |                           |  |  |     |                  |                |                 |       |               |
|     | 業学       |  |                           | 薬学研究(Q)を学ぶ                                 |  | ] [ | 業学研究             | (G)を学ぶ         |                 |       |               |
|     | 業学研究     |  | 早期研究入門                    | 総合薬学研究1                                    | 総合薬学研究2  |     | 総合薬学研究3          |                | 総合薬学研究4         |       |               |
|     | <u> </u> | <b>管理も及び開発・土壌み</b>   |                           |  |  | 4 [ | ****             | 1              | · <u> </u>      |       |               |
|     | 新学       | 英語力及び語学力を育む<br>一般総合科目。   | 一般综合科目。                   | 一般综合科目.<br>英語(4)、0(2)                      | # A #####  |     | 英語力及び語学力を育む      |                |                 |       |               |
| L   | Ľ        | 一般综合科目,<br>英語A①, A②  | 一般総合科目,<br>英語B①, B②       | 美語0①、0②                                    | 総合菓学研究2  |     | 総合薬学研究3          |                |                 |       |               |

## 徳島文理大学薬学部 カリキュラムマップ

|       |                          |   |                                     |                                       | _        |                        |   |          |                            |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------|---|----------|----------------------------|
|       | 1年次                      | 2年次                                       | 3年次                                 | 4年次                                   |          | 5年次                    | 6年次   | :        | 到達目標                       |
|       | 菜学準備教育                   | 東平本章を大<br>高級東学夫吉                          |                                     |                                       |          | 臨床薬学に関する専門的な知識・態度の修得   |   |          | 1                          |
|       | 基礎業學実習                   |   |                                     |                                       |          | 薬学臨床コース                |   |          |                            |
|       |                          | 基礎的技術・研究技術を習得                             |                                     |                                       |          |                        |   |          |                            |
|       |                          | <b>物理学來習1</b> , 2,<br>化学來習1, 2,<br>生物学來習1 |                                     | 交響2.<br>支管、<br>業科学支管,                 |          | 課題発見、解決能力の修得           |   |          | 1. 多様化す                    |
|       |                          |   |                                     |                                       | 共<br>  用 | <b>菓学</b> 研            | マコース  |          | る医療に対                      |
| 1     |                          | の専門的技術を習得                                 | 試                                   |                                       |          |                        | 応できる技能  |          |                            |
| 技     |                          |   | <b>嘉州学央管, 医集品情報学流管</b> 臨床薬学報合液管1, 2 |                                       | 験        | 医療薬学の専門的技術の熱成          |   |          | とコミュニ                      |
| 能     |                          |   |                                     |                                       |          | 病院夾管, 菜馬夾管             | 突務実習事   |          |                            |
| 月七    |                          | コミュニケーション能力を育む                            |                                     |                                       |          |                        | <u> </u>  | 師        | 一力を身につ                     |
| -     | 文理学, 基礎ゼミナールA            | 臨床薬学板論                                    | チーム医療論                              |                                       |          |                        |   | 玉        | けている。                      |
| 表     |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          | 2. 薬学に関                    |
| 丞     | 表現力(酸、薬・香) 密や学び、育む       |   |                                     |                                       |          |                        |   | 試        | する専門的                      |
| 現     | 一般综合科目,<br>英語A①, A②      | 一般综合科目,<br>英語B①, B②                       |                                     | 一般総合科目,<br>英語C①, C②                   |          | 病院实管, 薬局実管             | 総合薬学研   | F9X4 験   | な情報を解                      |
|       |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          | 471 ET IM 7 40             |
|       | 課機発見能力・問題解決能に            | 力を育むための準備教育                               |                                     |                                       |          |                        |   |          | ことができ                      |
|       | 文理学、基礎ゼミナールA             | 臨床薬学療論                                    |                                     |                                       |          |                        |   |          | <b>る</b> 。                 |
|       |                          |   |                                     |                                       | _        |                        |   |          |                            |
|       |                          |   | 薬学領域にお                              | ける最先端技術の習得と情報解析力の離局                   | ŧ        | 薬学領域における最先増技           | 術の習得と情報解析力の                                     | 自成       |                            |
|       |                          |   | 総合薬学研究1, テーム医療論<br>医薬品情報学演習         | 総合薬学研究2<br>臨床薬学総合演習1,2                |          | 総合薬学研究3,<br>病院実習, 薬局実習 | 総合薬学等   | 9R4      |                            |
|       |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          |                            |
|       |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          |                            |
|       |                          |   | マインドの確成                             |                                       |          | 医療人マインドの確成             | 1   |          |                            |
| 思     | 菜学报验,基礎菜学夾管              |   |                                     | 医療情報安全学                               |          |                        |   | 薬        | 1. 自ら課題を発                  |
| 心     | 文理学                      | 臨床薬学板論                                    | チーム医療論                              | 應床菓学総合演習1, 2                          | 井用       | 病院突雷、薬局突雷              |   | 剤        | 見し、それを解決する研究マインド           |
| 考     |                          |   |                                     |                                       | 試        |                        | <b>  決能力の修得</b>                                 | 前        | .   9 る研究マイント<br>  を身につけてい |
|       |                          | 享門教育科目, 各種実習                              | カ・同屋解決能力を育むための菓学<br>専門教育科目、各種英智     | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 験        |                        | アニース  | <b>=</b> | <b>శ</b> .                 |
| steri |                          | 令   | 確皮質割学                               | 魔皮器割業.                                |          | X7-4                   | <del>                                    </del> | -        | 2. 医療人として                  |
| 判     |                          |   |                                     | 課題発見能力・問題解決能                          | h. #L76. | 研究マインドの発成              |   |          |                            |
| 断     |                          |   | 総合薬学研究1, チーム医療論                     | 総合薬学研究2                               | 3, 250,  | 総合薬学研究3,               |   |          |                            |
| EQ1   |                          |   | 医薬品情報学演習                            | 臨床業学総合演習1, 2                          |          | 病院突習, 薬局突習             | 総合薬学研   | 映 康      |                            |
|       | U.                       |   | l l                                 |                                       |          |                        |   |          |                            |
|       |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          |                            |
|       | 薬学教育を学ぶたら                | めの意欲の成青                                   |                                     |                                       |          |                        |   |          |                            |
| 関     | 薬学療論, 文理学<br>基準が8十一 II.A | 臨床業学報論                                    |                                     |                                       | 共        |                        |   |          |                            |
|       | 基礎ゼミナールA<br>早期体験学習       |   |                                     |                                       | 用        |                        |   |          | 1. 患者本位の                   |
| 心     |                          |   | 1                                   |                                       | 試        |                        |   | 薬        | チーム医療を実践するため医療             |
| _     |                          |   | しての心構えの勘成                           | 後輩のロールモデル                             | 験        |                        | ールモデル   | 41       | 人としての豊かな                   |
| 1     |                          | 臨床薬学療論                                    | テーム医療論、医薬品情報学演習                     | 総合薬学研究2                               |          | 総合薬学研究3                | 総合薬学()  |          |                            |
| 意     |                          |   |                                     |                                       |          |                        | Т   | 師        | 身につけている。                   |
| 欲     |                          |   |                                     |                                       | としての態度   |                        |   | 国        | 2. 地域における                  |
| 100   |                          |   |                                     | 臨床薬学報合演習1, 2                          | 4        | 病院突習, 薬局突習             | 生産学習のスキル  | 家        | 医療の担い手と                    |
| •     |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   | H        |                            |
| 44    |                          |   |                                     |                                       |          |                        | 総合薬学等   | 験        |                            |
| 態     | とユーマニズムについてきな            |   |                                     |                                       |          |                        |   | 457      | 習する意欲を持                    |
| 度     |                          |   |                                     |                                       |          |                        |   |          | ち続ける。                      |
| ~-    | 基礎ゼミナール人                 | 臨床薬学療論                                    | テーム医療論。<br>医薬品情報学演習                 | 先進医療振論<br>臨床薬学報合演習1,2                 |          | 病院实管, 菜局实管             |   |          |                            |
| 1 1   | 早期休職学習                   |   | 西宋陈明本于典官                            | 用外来了等日点百1, Z                          |          |                        |   |          |                            |